

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA:

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE:

Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Metodología del trabajo universitario
1.2 Código	: EO111
1.3 Carácter	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° de Horas de clase	
Teoría	: 02
Práctica	: 02
1.6 Créditos	: 03
1.7 Ciclo	: I
1.8 Semestre Académico	: 2022 - B
1.9 Duración	: 17 sesiones/semanas
1.10 Docente	: Dra. Alicia Merino Lozano almerinol@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, tiene el propósito de lograr en el estudiante un adecuado manejo de los métodos y técnicas utilizadas en el aprendizaje, el trabajo en equipo, y la investigación científica; para afrontar metodológicamente los requerimientos y retos del quehacer universitario y profesional, teniendo como contenidos básicos: La Educación Universitaria en el Siglo XXI, Naturaleza del Trabajo Universitario en Equipo, Métodos y Técnicas del Trabajo Universitario y Técnicas de Investigación Científica y Ética.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Desarrolla investigaciones y las difunde a fin de contribuir en la mejora de las condiciones de salud de la población y el desarrollo disciplinar y social.

IV. CAPACIDAD

C1: Explica la importancia y desafíos de la Educación Universitaria en el Siglo XXI

C2: Desarrolla trabajo en equipo en el aprendizaje universitario

C3: Utiliza métodos y técnicas de aprendizaje colaborativas en el desarrollo de trabajos universitarios

C4: Desarrolla habilidades investigativas iniciales haciendo uso de técnicas de investigación con responsabilidad social.

V. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas **constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

- ❖ Plataforma Virtual Moodle o plataforma educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- ❖ **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- ❖ Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- ❖ Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.
- ❖ **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el

docente, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Correo institucional.

- ❖ Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de aprendizaje.
- ❖ Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- ❖ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- ❖ Aula invertida
- ❖ Retroalimentación

- ❖ **Material documental:** Información adicional al contenido del curso como artículos científicos, libros electrónicos, entre otros, permitirán que los estudiantes complementen sus aprendizajes.

- ❖ **Investigación formativa (Directiva)**
 Se promueve el desarrollo de habilidades investigativas en la búsqueda de información relevante en libros y revistas académicas en bibliotecas virtuales y físicas citando con el sistema de referencias Vancouver y APA; elabora fichas bibliográficas, esquemas y representaciones gráficas que resumen la información encontrada. Producto fichas, infografías, resúmenes de revisión bibliográfica.

- ❖ **Responsabilidad Social**
 Se fomenta el cumplimiento del rol como estudiante con responsabilidad, desarrollando valores éticos en investigación y en todo el proceso de formación universitaria.

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI Inicia 22 de agosto al 02 de setiembre del 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

SESIÓN 1 23/08/22 2h Teoría 2h Práctica	C1	Portafolio con Organizadores sobre la Educación Universitaria en el Siglo XXI Entregable 1	Analiza con sentido crítico los desafíos de la educación universitaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de la educación universitaria en el mundo y el Perú ➤ Reflexión del rol del estudiante en entornos actuales ➤ Comprende los desafíos de la educación superior ➤ Explica las características del estudiante virtual 	Presentación de sílabo La educación universitaria Desafíos, retos y características actuales
SESIÓN 2 30/08/22 2h Teoría 2h Práctica			Identifica las normas de la educación universitaria en Perú	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende y analiza las normas que rigen la educación superior. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ley Universitaria ➤ Estatuto de UNAC ➤ Reglamento General de estudios UNAC ➤ Directiva de Investigación Formativa ➤ Responsabilidad Social

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: NATURALEZA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO EN EQUIPO
Inicia 05 al 16 de setiembre del 2021

No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 3 06/09/22 2h Teoría 2h Práctica	C2	Portafolio video sobre trabajo en equipo Entregable 2 Criterios de calificación:	Comprende la importancia del aprendizaje cooperativo y colaborativo Explica el trabajo en equipo sus características y ventajas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación virtual del aprendizaje cooperativo y colaborativo ➤ Análisis y reflexión del tipo de aprendizaje del estudiante a través de un tes online 	Aprendizaje cooperativo y colaborativo • Importancia • Ventajas • Características • Rol docente y del estudiante Metacognición y procesos cognitivos.
SESIÓN 4 13/09/22 2h Teoría 2h Práctica		Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Aplica el trabajo en equipo en el desarrollo académico y lo plasma en video	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño gráfico de las características del trabajo en equipo ➤ Grabación de video de trabajo en equipo de los temas asignados 	Trabajo en grupo Trabajo en equipo Características Compromisos

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
Inicia el 19 de setiembre al 14 de octubre del 2022

No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
---------------------------------	-----------------------	---	--	-------------------------------------	--------------------

SESIÓN 5 20/09/22 2h Teoría 2h Práctica	C3	Portafolio con Organizadores de conocimiento visual sobre métodos y técnicas de estudio Entregable 3 Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Analiza y explica los métodos de estudio Expone con un diseño gráfico visual sobre método y técnicas de estudio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica la definición conceptual ➤ Diferencia las etapas e identifica tips de los métodos de estudio ➤ Aplica el método de estudio en trabajo en equipo 	Método de estudio Definición Etapas Características Ventajas para el aprendizaje
SESIÓN 6 27/09/22 2h Teoría 2h Práctica		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y explica las técnicas de estudio ➤ Elabora organizadores del conocimiento ➤ Diseña en forma gráfica las técnicas de aprendizaje más relevantes para la carrera. 	Técnicas de estudio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichaje de lectura, resumen, diagramas, mapas conceptuales. Organizadores del conocimiento		
SESIÓN 7 04/10/22 2h Teoría 2h Práctica		Comprende y aplica técnicas virtuales de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica las técnicas de estudio virtuales ➤ Elabora organizadores del conocimiento virtuales ➤ Diseña en forma gráfica las técnicas virtuales de aprendizaje más relevantes para la carrera. 	Técnicas de aprendizaje virtual Organizadores del conocimiento virtuales Mentimeter www.mentimeter.com	
SESIÓN 8 11/10/22 2h Teoría 2h Práctica		Evaluación Parcial Examen Escrito Evaluación GEC 1 al 3			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ÉTICA. Inicia 17 de octubre al 16 de diciembre de 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	C A P A C	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9 18/10/22 2h Teoría 2h Práctica	C4	Portafolio con fichas, resúmenes esquemas y representaciones gráficas infografías, Criterios de calificación:	Explica la importancia de la investigación formativa y la RSU	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la relevancia de la investigación formativa en formación profesional ➤ Explica la conducta ciudadana con responsabilidad social ➤ Analiza la RSU y su impacto en la sociedad 	investigación formativa Responsabilidad Social universitaria (RSU)
SESIÓN 10 25/10/22 2h Teoría 2h Práctica			Desarrolla habilidades en la búsqueda de información relevante	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las principales bases de datos de información científica en la carrera ➤ Realiza búsqueda de artículos originales y de revisión ➤ Elabora fichas de resúmenes de información encontrada 	Búsqueda de información relevante Base de datos

SESIÓN 11 01/11/22 2h Teoría 2h Práctica	Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Diseña esquemas y representaciones gráficas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y grafica los tipos y pasos de una monografía ➤ Comprende las normas de redacción de trabajos académicos 	Monografía: Tipos Composición, Redacción Locuciones latinas más comunes en redacción
SESIÓN 12 08/11/22 2h Teoría 2h Práctica		Elabora fichas bibliográficas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los diferentes sistemas de referencia ➤ Elabora fichas bibliográficas con estilo de referencia Vancouver ➤ Elabora fichas bibliográficas con estilo de referencia APA 	Referencias Bibliográficas: Estilos Vancouver Apa Locuciones latinas más comunes en las referencias bibliográficas.
SESIÓN 13 15/11/22 2h Teoría 2h Práctica		Elabora organizadores del conocimiento sobre la ética y la conducta responsable en investigación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende los principios éticos en la investigación ➤ Explica en forma gráfica la conducta responsable en investigación 	Ética en Investigación Principios Conducta responsable en Investigación (CRI)
SESIÓN 14 22/11/22 2h Teoría 2h Práctica		Elabora infografías sobre temas en salud asignado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza búsqueda de artículos originales en temas asignados ➤ Realiza búsqueda de artículos de revisión en temas asignados 	La investigación y los artículos originales
SESIÓN 15 29/11/22 2h Teoría 2h Práctica		Expone utilizando grabación un tema asignado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora infografías con el resumen ➤ Expone en forma oral y con video 	La investigación y los artículos de revisión
SESIÓN 16 06/12/22 2h Teoría 4h Práctica		Evaluación Final Evaluación GEC 4 Evaluación Actitudinal Evaluación de investigación formativa Evaluación de Responsabilidad Social		
Sesión 17 13/12/22	Examen sustitutorio			

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo con los artículos 78°, 79°, 82° 83° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades...La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

- La escala de calificación es de 00 a 20. La nota mínima aprobatoria para los estudios de pregrado es once (11).
- La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.
- Los pesos en la evaluación se realizan en cumplimiento a la Resolución De Consejo Universitario No 102-2021-CU. - Callao, 30 de junio de 2021:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas (1,2)	GEC 1,2	15%
	Evaluación Parcial	EP	25%
	Investigación Formativa Guías Entregables Calificadas (3,4)	GEC 3,4	15%
	Evaluación Final	EF	30%
	Evaluación Actitudinal	EA	10%
	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EPRSU	5%
			100%
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:			
$NF = GEC1,2 * 0.15 + EP * 0.25 + GEC3,4 * 0.15 + EF * 0.30 + EA * 0.1 + EPRSU * 0.05$			

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrillo, F. Como hacer la Tesis y el Trabajo de Investigación Universitaria. Lima: Horizonte, 2015.
2. Cavallé, M. & Machada J.D. Arte de vivir, arte de pensar: iniciación al asesoramiento filosófico. Bilbao: Desclée
3. Brouwer S.A., 2017. (Colección Ética Aplicada).
4. Gutiérrez, A. Mapas mentales. Asociando, conectando y aprendiendo. México D.F.: Limusa, Grupo NoriegaEditores,2018.
5. Hernández, F.V. Mapas conceptuales. La gestión del conocimiento en la didáctica. México D.F.: Alfaomega Grupo Editor S.A., 2019.
6. Hernández, S.R. Metodología de la Investigación. 9ª ed. México: Interamericana, 2018.
7. Pollo, M. & Miranda, Á. Educar Comunicando, comunicar educando: para un diálogo entre la educación, la teoría y la práctica de la comunicación interpersonal y grupal. Madrid: CCS, 2015.
8. Ramos, L.A. Instrumentos Esquemáticos de aprendizaje. Lima: B. Honorio, 2018.

9. Seve, C. Conjugar el verbo leer: invitación a la lectura y a la escritura. Bilbao: Desclee de Brouwer S.A., 2018. (Colección: Aprender a ser – Educación en Valores).
10. Uriarte, M.F. Técnicas para estudiar. Metodología del Trabajo Intelectual. Lima: San Jerónimo Ediciones, 2017.
11. Yus, R.R. Educación Integral: una educación holística para el siglo XXI. Tomo I & II. Bilbao: Desclee de Brouwer S.A., 2018. (Colección: Aprender a ser).
12. Zubizarreta, A. La aventura del trabajo intelectual; EE.UU: Fondo Educativo Latinoamericano, 2019.

Referencias Electrónicas

13. www.scielo.org
14. www.unac.edu.pe
15. www.cepcallao.com

Base de Datos:

16. Biblioteca Electrónica SciELO – Scientific Electronic Library Online – Curr. Lates
17. Biblioteca Virtual en Salud: <http://www.bvs.org.pe/>
18. CONCYTEC: <http://bvcyt.concytec.gob.pe/>
19. Descriptores en Ciencias de la Salud – Terminologías – Palabras Claves
20. <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=F>
21. <http://www.bireme.br>
22. Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/>
23. Instituto Nacional de Salud: <http://www.portal.ins.gob.pe/es/>
24. LILACS – Literatura Latino-Americana y del Caribe de Información en Salud – 500 referencias
25. LIS – Localizador de Información en Salud – Catálogo de Sites de Internet (OPAS/OMS)
26. Portal de Revistas Científicas – Catálogo (5 mil revistas nacionales e internacionales)

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- ✓ Asistencia Puntual
- ✓ Respeto entre compañeros y con la profesora
- ✓ Responsabilidad en la entrega oportuna y de buena calidad los Trabajos.
- ✓ Tolerancia frente a preguntas
- ✓ Compromiso con el aprendizaje
- ✓ Responsabilidad ética en el desarrollo del proyecto de investigación